

Schulinternes Fachcurriculum, Deutsch, Klasse 1 der Albert-Schweitzer-Schule Lübeck

Kompetenzbereiche	Basale und überfachliche Kompetenzen	Mögliche Materialien, Medien, Methoden, außerschulische Lernorte	Differenzierungsmöglichkeiten	Leistungsbewertung/Diagnostik
1.Sprechen und Zuhören: - Gesprächsregeln kennen und anwenden - Beteiligung an Gesprächen - in angemessener Lautstärke sprechen - deutliche Sprechweise - Bildung einfacher Sätze - Äußerungen zusammenhängend und verständlich - Laute differenziert hören - Inhalte beim Zuhören verstehen - Zuhören bei Gesprächen, nachfragen - Verstehen und Nicht - Verstehen zum Ausdruck bringen - Arbeitsanweisungen verstehen - eigene Meinung äußern - gesprochene Inhalte verstehen, z.B. von Hörtexten	Kognitive Kompetenz: - Selektive Aufmerksamkeit - Vorwissen Selbstkompetenz: - Selbstwirksamkeit - Selbstbehauptung - Selbstreflexion Soziale Kompetenz: - Kooperationsfähigkeit - konstruktiver Umgang mit Vielfalt Motivationale Kompetenz: - Engagement - Ausdauer	- Bildkarten für Sprechanlässe - Erzähltheater „Kamishibai“ - Tafel (digitales Whiteboard) - I-pads (Umgang mit dem I-pad) - Nutzung verschiedener Apps: z. B. Anton, keynote, book creator, Die Maus - Besuch Theater (Tremser Teich) - Besuch Stadtteilbücherei Marli	- Schulbegleitung/ Förderlehrkraft greift unterstützend ein - Erzählkreis - Morgengedicht - Morgenreime	- Lehrerbeobachtung - Gezieltes Nachfragen - Lerngespräche führen - Informationen wiedergeben - szenische Darstellungen
2. Schreiben: <u>Schreibfertigkeit</u> - Heft und Mappenführung in einfacher Form - Druckschrift in lesbarer Form erlernen	Kognitive Kompetenz: - Selektive Aufmerksamkeit - Lernstrategien - Vorwissen Selbstkompetenz:	Karibu, Westermann Verlag: - Arbeitshefte - Schwungübungsheft - Arbeitsblätter, Kopiervorlagen	- Schulbegleitung/ Förderlehrkraft greift unterstützend ein - Vereinfachung von Strukturen - Aufgaben mit unterschiedlichem Anforderungsniveau	Wörter und Sätze abschreiben - Wort-Bild-Zuordnungen - geübte lautgetreue Wörter nach Ansage

- Schwungübungen ausführen <u>Rechtschreibung</u> - Buchstaben-Laut-Zuordnung - Silbenstrukturierung - Lautgetreues Schreiben erarbeiteter Wörter und des einfachen Alltagswortschatzes - Wörter werden als Einheit erkannt - Erwerb einfacher Satzstrukturen (Satzanfang und -ende) - Anbahnung der Rechtschreibtechniken (Mitsprechen, Lautieren, Einprägen, Abschreiben) - Einfaches Schreiben mit der Tastatur <u>Schreibfähigkeit</u> - Texte verfassen, Schreibideen entwickeln	- Selbstwirksamkeit - Selbstbehauptung - Selbstreflexion Soziale Kompetenz: - Kooperationsfähigkeit - konstruktiver Umgang mit Vielfalt Motivationale Kompetenz: - Engagement - Ausdauer - Lernmotivation	- Grundwortschatz Schleswig-Holstein - Montessori-Materialien - Wort des Tages - Tafel (digitales Whiteboard) - I-pads (Umgang mit dem I-pad) -Nutzung verschiedener Apps: z. B. Anton, book creator, Die Maus - Umgang mit einer Suchmaschine (z.B. blinde-kuh, planetwissen, helles-koepfchen,...)	- Vokale=Piloten (s. Karibu) evtl. farbliche Unterscheidung - Lautgebärden nach dem Kieler Leseaufbau - Stationenlernen - Schreibtagebuch - Klassentagebuch (wöchentlich/zum Wochenende)	aufschreiben - geübte Wörter auswendig aufschreiben - freies Schreiben
3. Lesen: <u>Lesefähigkeiten</u> - Laut-Buchstaben-Verbindungen, Syntheseprinzip - Lesetechniken: Wörter strukturieren, Wortgrenzen erkennen, Satzgrenzen erfassen - altersgemäße Texte erlesen und verstehen	Kognitive Kompetenz: - Selektive Aufmerksamkeit - Lernstrategien - Vorwissen Selbstkompetenz: - Selbstwirksamkeit - Selbstbehauptung - Selbstreflexion Soziale Kompetenz:	- Karibu-Fibel, Westermann Verlag - Anlauttabelle - Lese-Malheft zu Karibu - Lies mal-Hefte, Jandorf-Verlag - Lesekisten, Mildenerberger-Verlag - Blitzlesen - Tafel (digitales Whiteboard)	- Schulbegleitung - individuelle Festlegung der Anzahl der Pflicht- und Wahlaufgaben - Differenzierung möglich in Umfang, Anzahl, Schwerpunkt und Ausführung - Lesementoren	- kurze Texte sinnentnehmend erlesen - Texte szenisch darstellen - LeA.SH - Lesetest - Lehrerbeobachtung - Lesestunde

<u>Leseerfahrung</u> - Texte in verschiedenen Formen kennenlernen <u>Texte erschließen und präsentieren</u> - Informationsentnahme und Wiedergabe mit eigenen Worten - Beantwortung von Fragen, Stellungnahme - selbst gewählte Texte vorlesen - Vortragen von Gedichten und kurzen Dialogen	- Kooperationsfähigkeit - konstruktiver Umgang mit Vielfalt Motivationale Kompetenz: - Engagement - Ausdauer - Lernmotivation Lernmethodische Kompetenzen: - Medienkompetenz	- I-pads (Umgang mit dem I-pad) - Nutzung verschiedener Apps: z. B. Anton, book creator, Die Maus - Umgang mit einer Suchmaschine (z.B. blindekuh, helleskoepfchen, planetwissen		
4. Sprache und Sprachgebrauch: - Laut-Buchstaben-Verbindungen - Bildung von Oberbegriffen	Kognitive Kompetenz: - Selektive Aufmerksamkeit - Lernstrategien - Vorwissen Selbstkompetenz: - Selbstwirksamkeit - Selbstbehauptung - Selbstreflexion Soziale Kompetenz: - Kooperationsfähigkeit Motivationale Kompetenz: - Engagement - Ausdauer - Lernmotivation	phonologischer Vorkurs - Karibu, Arbeitshefte - Tafel (digitales Whiteboard) - I-pads (Umgang mit dem I-pad) • Nutzung verschiedener Apps: z. B. Anton, Die Maus	- Schulbegleitung - Aufgaben mit unterschiedlichem Anforderungsniveau	- Wörter und Sätze vorlesen - Sprachspiele

	Lernmethodische Kompetenzen: - Medienkompetenz			
5. Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen - wählen, begründen und bewerten von Texten oder Büchern (Lesestart mit Eberhart) - unterschiedliche Gattungen(z.B. Gedicht, literarischer Text, Märchen,...)	Kognitive Kompetenz: - Selektive Aufmerksamkeit - Lernstrategien - Vorwissen Selbstkompetenz: - Selbstwirksamkeit - Selbstbehauptung - Selbstreflexion Soziale Kompetenz: - Kooperationsfähigkeit - konstruktiver Umgang mit Vielfalt Motivationale Kompetenz: - Engagement - Ausdauer - Lernmotivation Lernmethodische Kompetenzen: - Medienkompetenz	- Vorlesegespräch - Autorenlesung - Theaterbesuch - Kinobesuch - Hörspiele - Klassenbücherei - Medientagebuch - szenisches Gestalten - visualisieren von Texten	- Schulbegleitung - Aufgaben mit unterschiedlichem Anforderungsniveau	- Präsentation/Aufführung - Video-Clips, Stop-Motion-Filme - Hörtexte

Schulinternes Fachcurriculum, Deutsch, Klasse 2 der Albert-Schweitzer-Schule Lübeck

Kompetenzbereiche	Basale und überfachliche Kompetenzen	Mögliche Materialien, Medien, Methoden, außerschulische Lernorte	Differenzierungsmöglichkeiten	Möglichkeiten der Leistungsbewertung/Diagnostik
1. Sprechen und Zuhören: - Gesprächsregeln kennen und anwenden - Beteiligung an Gesprächen - in angemessener Lautstärke sprechen - deutliche Sprechweise (Betonung, Tempo,...) - Bildung einfacher Sätze - Äußerungen zusammenhängend und verständlich - Laute differenziert hören - Inhalte beim Zuhören verstehen - Zuhören bei Gesprächen, nachfragen - Arbeitsanweisungen verstehen - Verstehen und Nicht - Verstehen zum Ausdruck bringen - gesprochene Inhalte verstehen, z.B. von Hörtexten - eigene Meinung äußern - zentrale Aussagen wiedergeben - adressatenbezogen kommunizieren	Kognitive Kompetenz: - Selektive Aufmerksamkeit - Lernstrategien - Vorwissen Selbstkompetenz: - Selbstwirksamkeit - Selbstbehauptung - Selbstreflexion Soziale Kompetenz: - Kooperationsfähigkeit - konstruktiver Umgang mit Vielfalt Motivationale Kompetenz: - Engagement - Ausdauer - Lernmotivation Lernmethodische Kompetenzen: - Medienkompetenz	Kopiervorlagen Finken-Verlag: Hören, differenziert ab Klasse 2 - Erzähltheater „Kamishibai“ - Tafel (digitales Whiteboard) - I-pads (Umgang mit dem I-pad) - Nutzung verschiedener Apps: z. B. Anton, Antolin, book creator, Die Maus - Erzählkreis - Besuch Theater (Tremser Teich)	Kopiervorlagen Finken-Verlag: Hören, differenziert - Schulbegleitung unterstützt	Lehrerbeobachtung - Gezieltes Nachfragen - Lerngespräche führen - Informationen wiedergeben - szenische Darstellungen
2. Schreiben: <u>Schreibfertigkeit</u>	Kognitive Kompetenz: - Selektive Aufmerksamkeit	Einsterns Schwester 2,	Vereinfachung von Strukturen - Aufgaben mit	- Wörter sammeln, ordnen, analysieren

- Heft- und Mappenführung in einfacher Form - Lateinische Ausgangsschrift in lesbarer Form erlernen <u>Rechtschreibung</u> - Buchstaben-Laut- Zuordnung festigen - Silbenstrukturierung - Lautgetreues Schreiben von Wörtern des einfachen Alltagswortschatzes - Training der Rechtschreibtechniken: Lesen, Einprägen, Abschreiben - Anbahnung erster Rechtschreibregeln (Großschreibung, Mitlautverdopplung, Dehnungslaute) - Erwerb eines Grundwortschatzes - Schreiben mit der Tastatur festigen - Erstes Arbeiten mit dem Wörterbuch <u>Schreibfähigkeit</u> - Texte verfassen, Schreibideen entwickeln	- Lernstrategien - Vorwissen Selbstkompetenz: - Selbstwirksamkeit - Selbstbehauptung - Selbstreflexion Soziale Kompetenz: - Kooperationsfähigkeit - konstruktiver Umgang mit Vielfalt Motivationale Kompetenz: - Engagement - Ausdauer - Lernmotivation Lernmethodische Kompetenzen: - Medienkompetenz	4 Themenhefte, Cornelsen-Verlag - Themenheft 2, s.o. Richtig schreiben - Leßmann-Kartei - Wort/Satz der Woche - Grundwortschatz Schleswig-Holstein - FRESCH-Methode - Wörterbuch: Schlag auf, schau nach, Mildenerberger Verlag Themenheft - Finken-Verlag Kopiervorlagen - Tafel (digitales Whiteboard) - I-pads (Umgang mit dem I-pad) - Nutzung verschiedener Apps: z. B. Anton, Antolin, book creator, Die Maus -Umgang mit einer Suchmaschine (z.B. blinde-kuh, planetwissen, helles-koepfchen, ,...)	- unterschiedlichem Anforderungsniveau - Wortschatzhilfen zusätzlich: Schlüsselwörter, Formulierungshilfe Textideen/Textanfänge vorgeben - evtl. in Druckschrift verbleiben - Beibehalten der Lautgebärden - Schleich-, Partner-, Dosendiktate - Lük - Logico	- Wörter und Sätze abschreiben - geübte Wörter auswendig aufschreiben - Diktate aus geübtem Wortschatz
3. Lesen: <u>Lesefähigkeiten</u> - Laut-Buchstaben-Verbindung - Syntheseprinzip - Lesetechniken: Wörter strukturieren,	Kognitive Kompetenz: - Selektive Aufmerksamkeit - Lern-/Lesestrategien - Vorwissen Selbstkompetenz: - Selbstwirksamkeit - Selbstbehauptung	- Leseband - Einsterns Schwester, Themenheft 4, Lesen - Finken-Verlag, Kopiervorlagen:	- Schulbegleitung - Finken-Verlag, Kopiervorlagen: Lesen differenziert, ab Klasse 2 - individuelle Festlegung der	- altersgemäße Texte sinnentnehmend erlesen - Bearbeitung von Aufgaben zu einem Text - Lesetest - Lehrerbeobachtung, Lesestunde

Wortgrenzen erkennen, Satzgrenzen erfassen - altersgemäße Texte erlesen und verstehen - zentrale Aussagen wiedergeben - Leseflüssigkeit steigern <u>Leserfahrung</u> - Texte in verschiedenen Formen kennenlernen <u>Texte erschließen und präsentieren</u> - Informationsentnahme und Wiedergabe mit eigenen Worten - Beantwortung von Fragen - Stellungnahme - selbstgewählte Texte vorlesen - Vortragen von Gedichten und kurzen Dialogen	- Selbstreflexion Soziale Kompetenz: - Kooperationsfähigkeit - konstruktiver Umgang mit Vielfalt Motivationale Kompetenz: - Engagement - Ausdauer - Lernmotivation Lernmethodische Kompetenzen: - Medienkompetenz	Lesen differenziert, Lies-mal Hefte, Jandorf-Verlag - Lesekisten, Mildenerger Verlag - Lektüre - - Tafel (digitales Whiteboard) - I-pads (Umgang mit dem I-pad) - Nutzung verschiedener Apps: z. B. Anton, Antolin, book creator, Die Maus, Lesetraining Zabulo - Umgang mit einer Suchmaschine (z.B. blinde-kuh, helles-koepfchen, planetwissen,...) - Blitzlesen - Besuch: Theater (Marionetten, Tremser Teich) - Besuch Stadtteilbücherei Marli	Anzahl der Pflicht- und Wahlaufgaben - Differenzierung möglich in Umfang, Anzahl, Schwerpunkt und Ausführung - Lük-Kästen - Logico	- Texte szenisch darstellen - Texte vorlesen - Salzburger Lesescreening
4. Sprache und Sprachgebrauch: - Erwerb einfacher Satzstrukturen - Satzarten kennenlernen und Satzzeichen setzen - Erste Wortarten kennenlernen (Nomen, Artikel,	Kognitive Kompetenz: - Selektive Aufmerksamkeit - Lernstrategien - Vorwissen Selbstkompetenz: - Selbstreflexion Soziale Kompetenz: - Kooperationsfähigkeit	Themenheft 1, s.o., Sprache untersuchen „Wortarten, einfach zauberhaft“ mit Montessori-Material - Tafel (digitales Whiteboard) - I-pads (Umgang mit dem I-pad) - Nutzung verschiedener Apps:	- Aufgaben mit unterschiedlichem Anforderungsniveau - Lük - Logico	- Wörter und Sätze vorlesen - Sprachspiele

Verben, Adjektive) und ihre Funktion	Motivationale Kompetenz: - Engagement - Ausdauer - Lernmotivation Lernmethodische Kompetenzen: - Medienkompetenz	z. B. Anton, Antolin, book creator, Die Maus, etc.		
5. Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen - Ausbau der Kenntnis verschiedener Textsorten und Gattungen - Nutzung verschiedener Informationsangebote - Orientierung in der Bücherei - Kennenlernen von Fachbegriffen - Präsentieren ausgewählter Texte	Kognitive Kompetenz: - Selektive Aufmerksamkeit - Lernstrategien - Vorwissen Selbstkompetenz: - Selbstwirksamkeit - Selbstbehauptung - Selbstreflexion Soziale Kompetenz: - Kooperationsfähigkeit - konstruktiver Umgang mit Vielfalt Motivationale Kompetenz: - Engagement - Ausdauer - Lernmotivation Lernmethodische Kompetenzen: - Medienkompetenz	- Schulbücherei - Stadtteilbücherei Marli - Texte präsentieren - Hörspiel erarbeiten (z.B. zu King-Kong, das Geheimschwein) - Vortragen von Gedichten etc.	- Schulbegleitung - differenzierte Aufgabenstellung - selbst ausgewählte Texte und Medien	- Präsentation - Erstellen eigener medialer Produkte

Schulinternes Fachcurriculum, Deutsch, Klasse 3 der Albert-Schweitzer-Schule Lübeck

Kompetenzbereiche	Basale und überfachliche Kompetenzen	Mögliche Materialien, Medien, Methoden, außerschulische Lernorte	Differenzierungsmöglichkeiten	Leistungsbewertung/Diagnostik
1. Sprechen und Zuhören: - Diskussions- und Gesprächsregeln einhalten - gezielt zu einem Thema sprechen - andere informieren - etwas vortragen - Sachverhalte sprachlich und inhaltlich verständlich und adressatengerecht beschreiben - Sachverhalte erklären und begründen - über eigene Lernerfahrung sprechen - Stellung beziehen - auf Argumente anderer reagieren	Kognitive Kompetenz: - Selektive Aufmerksamkeit - Lernstrategien - Vorwissen Selbstkompetenz: - Selbstwirksamkeit - Selbstbehauptung - Selbstreflexion Soziale Kompetenz: - Kooperationsfähigkeit - konstruktiver Umgang mit Vielfalt Motivationale Kompetenz: - Engagement - Ausdauer - Lernmotivation Lernmethodische Kompetenzen: - Medienkompetenz	- Kopiervorlagen Finken-Verlag: Hören, differenziert Klasse 3,4 - Erzählkreis - Tafel (digitales Whiteboard) - I-pads (Umgang mit dem I-pad) - Nutzung verschiedener Apps: z. B. Anton, Antolin, book creator, Die Maus	- Kopiervorlagen Finken-Verlag: Hören, differenziert - Schulbegleitung bzw. Förderlehrkraft greift unterstützend ein	Lehrerbeobachtung - Gezieltes Nachfragen - Lerngespräche führen - Informationen wiedergeben
2. Schreiben: <u>Schreibfertigkeit</u> - flüssige, lesbare Schrift/übersichtliche Gestaltung	Kognitive Kompetenz: - Selektive Aufmerksamkeit - Lernstrategien - Vorwissen	Tipp10, tippdschungel, typewriter Grundwortschatz Schleswig-Holstein	Schulbegleitung - Aufgaben mit unterschiedlichem	Hefte, Mappen pro Halbjahr möglichst zwei <u>Rechtschreibarbeiten</u>

-Tastaturschreiben <u>Rechtschreibung</u> - grundlegende Regeln beachten, RS-Strategie anwenden (Mitsprechen, Ableiten, Merken) - Wörter aus dem Grundwortschatz richtig schreiben - Texte korrigieren, Wörterbuch verwenden - fremde Texte richtig abschreiben - Schreiben mit der Tastatur verbessern <u>Texte verfassen</u> - eigene Texte planen, Schreibideen entwickeln - verständliche Texte schreiben - einen Text in word/pages schreiben (z.B. Text für die Schulhomepage verfassen) - strukturiert schreiben - adressaten- und funktionsgerecht schreiben - geordnet schreiben - grundlegende Phasen des Schreibprozesses berücksichtigen (Planen, Schreiben, Überarbeiten)	Selbstkompetenz: - Selbstwirksamkeit - Selbstbehauptung - Selbstreflexion Soziale Kompetenz: - Kooperationsfähigkeit - konstruktiver Umgang mit Vielfalt Motivationale Kompetenz: - Engagement - Ausdauer - Lernmotivation Lernmethodische Kompetenzen: - Medienkompetenz	- Wörterbuch: Schlag auf, schau nach, Mildener Verlag - Rechtschreiben 3, Jandorf-Verlag - FRESCH-Methode - Leßmann-Kartei - Kopiervorlagen Finken: Orthographie - Ich kann Geschichten schreiben, Sternchen-Verlag - Tafel (digitales Whiteboard) - I-pads (Umgang mit dem I-pad) - Nutzung verschiedener Apps: z. B. Anton, Antolin, book creator, Die Maus - Umgang mit einer Suchmaschine (z.B. blinde-kuh, helles-koepfchen, planetwissen,...)	Anforderungsniveau - individuelle Festlegung der Anzahl der Pflicht- und Wahlaufgaben - Lük - Logico	zusätzlich zur Leistungsüberprüfung dienen: - Kurzdiktate - Lückentexte - Tests zu einzelnen Rechtschreibphänomenen - Abschreibtexte pro Halbjahr: <u>möglichst 2 Textproduktionen, z.B.</u> - Brief, Postkarte, Vorgangsbeschreibung, Spiel-/Bastelanleitung, Bildergeschichte, Reizwortgeschichte, Personenbeschreibung, - VERA 3
3. Lesen: <u>Lesefähigkeit</u> - über weiterführende Lesefähigkeit (flüssiges	Kognitive Kompetenz: - Selektive Aufmerksamkeit - Lern-/Lesestrategien - Vorwissen Selbstkompetenz:	Lesetraining: Deutsch - Stars, Oldenbourg-Verlag - Lektüre - Kinderbuch - Sachtexte	Finken-Verlag, Kopiervorlagen: Lesen differenziert, ab Klasse 3,4 - individuelle Festlegung der	- Lautes Vorlesen - Lesetagebuch - Lesetest - Bearbeitung von Aufgaben zu einem Text - Lehrerbeobachtung.

und sinnverstehendes Lesen) verfügen - altersgemäße Texte sinnentnehmend vorlesen <u>Leserfahrung</u> - Texte verstehen, wesentliche Aussagen wiedergeben - unterschiedliche Textformen kennen: Lexikon, Kinderroman, Zeitung, Zeitschrift, ... - unterschiedliche Textsorten kennen: Erzählung, Märchen, Bericht, Brief, Anleitung, ... - Werke und Autoren der Kinderliteratur kennen - Texte unterscheiden (Sachtexte, literarische Texte) - eigene Gedanken zu Texten entwickeln <u>Texte erschließen und präsentieren</u> - Texte angemessen vortragen (Mimik, Gestik)	- Selbstwirksamkeit - Selbstbehauptung - Selbstreflexion Soziale Kompetenz: - Kooperationsfähigkeit - konstruktiver Umgang mit Vielfalt Motivationale Kompetenz: - Engagement - Ausdauer - Lernmotivation Lernmethodische Kompetenzen: - Medienkompeten	- Lesebuchtexte - Lies-mal-Hefte, Jandorf-Verlag - Lesekisten, Mildenerger Verlag - Finken-Verlag, Kopiervorlagen: Lesen differenziert, ab Klasse 3 - Tafel (digitales Whiteboard) - I-pads (Umgang mit dem I-pad) - Nutzung verschiedener Apps: z. B. Anton, Antolin, book creator, Die Maus - Umgang mit einer Suchmaschine (z.B. blinde-kuh, helles-koepfchen, planetwissen,...) - Besuch: Theater (Marionetten, Tremser Teich) - Besuch Stadtteilbücherei Marli	Anzahl der Pflicht- und Wahlaufgaben - Differenzierung möglich in Umfang, Anzahl, Schwerpunkt und Ausführung - Lesementoren - Schulbegleitung - Lük - Logico	Lesestunde - VERA 3 - Buchvorstellung - Referat
4. Sprache und Sprachgebrauch: - Wörter sammeln und ordnen, verwandte Wörter (Wortfamilie), ähnliche Wörter (Wortfelder)	Kognitive Kompetenz: - Selektive Aufmerksamkeit - Lernstrategien - Vorwissen Selbstkompetenz: - Selbstwirksamkeit - Selbstbehauptung - Selbstreflexion	evtl. Grammatikheft anschaffen lassen „Zeitformen, einfach märchenhaft“ - Kopiervorlagen - Tafel (digitales Whiteboard) - I-pads (Umgang mit dem I-pad)	- Differenzierung möglich in Umfang, Anzahl, Schwerpunkt und Ausführung - Lük - Logico	- Grammatiktests

- Funktion der Wortarten Nomen, Verben, Adjektive, Konjunktionen für das Schreiben von Texten kennen und nutzen - Erkennen von Satzgliedern, Umstellprobe - beherrscht Zeichensetzung: Satzschlusszeichen, Komma in Aufzählung, Redezeichen in einfacher wörtlicher Rede - zwischen gesprochener und geschriebener Sprache unterscheiden	Soziale Kompetenz: - Kooperationsfähigkeit - konstruktiver Umgang mit Vielfalt Motivationale Kompetenz: - Engagement - Ausdauer - Lernmotivation Lernmethodische Kompetenzen: - Medienkompetenz	- Nutzung verschiedener Apps: z. B. Anton, Antolin, book creator, Die Maus		
5. Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen - Strategien zur Erschließung literarischer Texte nutzen - Texte unterschiedlicher medialer Formen erschließen und nutzen - Fachbegriffe nutzen - zu Texten Stellung nehmen - präsentieren Texte in unterschiedlichen medialen Formen	Kognitive Kompetenz: - Selektive Aufmerksamkeit - Lernstrategien - Vorwissen Selbstkompetenz: - Selbstwirksamkeit - Selbstbehauptung - Selbstreflexion Soziale Kompetenz: - Kooperationsfähigkeit - konstruktiver Umgang mit Vielfalt Motivationale Kompetenz: - Engagement - Ausdauer - Lernmotivation	- Buchvorstellung - Lesetagebuch - Theateraufführung - Präsentation mit verschiedenen Medien	- Schulbegleitung - differenzierte Aufgabenstellung	- Präsentationen mit verschiedenen Medien - Portfolio - Unterrichtsbeiträge

	Lernmethodische Kompetenzen: - Medienkompetenz			
--	---	--	--	--

Schulinternes Fachcurriculum, Deutsch, Klasse 4 der Albert-Schweitzer-Schule Lübeck

Kompetenzbereiche	Basale und überfachliche Kompetenzen	Mögliche Materialien, Medien, Methoden, außerschulische Lernorte	Differenzierungsmöglichkeiten	Möglichkeiten der Leistungsbewertung/Diagnostik
1. Sprechen und Schreiben: - Gesprächsregeln kennen und anwenden - funktionsangemessen sprechen - Inhalte beim Zuhören verstehen - Zuhören, bei Gesprächen nachfragen - Anliegen/Konflikte mit anderen diskutieren und klären - an der gesprochenen Standardsprache orientiert und artikuliert sprechen (gebrauchsorientiertes Sprechen in alltäglichen Kontexten) - Arbeitsanweisungen verstehen - eigene Meinung äußern - gesprochene Inhalte verstehen, z.B. von Hörtexten	Kognitive Kompetenz: - Selektive Aufmerksamkeit - Lernstrategien - Vorwissen Selbstkompetenz: - Selbstwirksamkeit - Selbstbehauptung - Selbstreflexion Soziale Kompetenz: - Kooperationsfähigkeit - konstruktiver Umgang mit Vielfalt Motivationale Kompetenz: - Engagement - Ausdauer - Lernmotivation Lernmethodische Kompetenzen: - Medienkompetenz	- Kopiervorlagen Finken-Verlag: Hören, differenziert - Erzählkreis - Tafel (digitales Whiteboard) - I-pads (Umgang mit dem I-pad) - Nutzung verschiedener Apps: z. B. Anton, Antolin, book creator, Die Maus - Umgang mit einer Suchmaschine (z.B. blinde-kuh, helles-koepfchen, planetwissen,...)	- Schulbegleitung bzw. Förderlehrkraft greift unterstützend ein	Lehrerbeobachtung - gezieltes Nachfragen - Lerngespräche führen - Informationen wiedergeben - szenische Darstellungen

2. Schreiben: <u>Schreibfertigkeit:</u> - eine gut lesbare Handschrift flüssig schreiben - Texte zweckmäßig und übersichtlich gestalten - den PC zum Schreiben verwenden und für Textgestaltung nutzen <u>Rechtschreibung:</u> - geübte, rechtschreibwichtige Wörter normgerecht schreiben - Rechtschreibstrategien verwenden - Zeichensetzung beachten - über Fehlersensibilität und Rechtschreibgespür verfügen <u>Texte verfassen</u> - eigene Texte planen, Schreibideen entwickeln - verständliche Texte schreiben - strukturiert schreiben - adressaten- und funktionsgerecht schreiben (informierend, appellierend, erzählend) - geordnet schreiben - Planen, Schreiben, Überarbeiten	Kognitive Kompetenz: - Selektive Aufmerksamkeit - Lernstrategien - Vorwissen Selbstkompetenz: - Selbstwirksamkeit - Selbstbehauptung - Selbstreflexion Soziale Kompetenz: - Kooperationsfähigkeit - konstruktiver Umgang mit Vielfalt Motivationale Kompetenz: - Engagement - Ausdauer - Lernmotivation Lernmethodische Kompetenzen: - Medienkompetenz	Grundwortschatz Schleswig-Holstein - Wörterbuch: Schlag auf, schau nach, Mildener Verlag - Rechtschreiben 4, Jandorf-Verlag - Leßmann-Kartei - FRESCH-Methode - Kopiervorlagen Finken: Orthographie - Ich kann Geschichten schreiben, Sternchen-Verlag - Tafel (digitales Whiteboard) - PC - I-pads (Umgang mit dem I-pad) - Nutzung verschiedener Apps: z. B. Anton, Antolin, book creator, - Umgang mit einer Suchmaschine (z.B. blinde-kuh, helles-koepfchen, planetwissen,...)	- Vereinfachung von Strukturen - Aufgaben mit unterschiedlichem Anforderungsniveau	Hefte, Mappen pro Halbjahr möglichst zwei Rechtschreibarbeiten zusätzlich zur Leistungsüberprüfung dienen: - Kurzdiktate - Lückentexte - Tests zu einzelnen Rechtschreibphänomenen - Abschreibtexte pro Halbjahr möglichst zwei Textproduktionen: z.B.: Brief, Postkarte, Vorgangsbeschreibung, Spiel-/Bastelanleitung, Bildergeschichte, Reizwortgeschichte, Personenbeschreibung, Gruselgeschichte...
3. Lesen: <u>Lesefähigkeit</u>	Kognitive Kompetenz: - Selektive Aufmerksamkeit - Lernstrategien	- Lesetraining: Deutsch – Stars 4, Oldenbourg-Verlag	- Schulbegleitung - Finken-Verlag,	Lautes Vorlesen - Lesetagebuch - Lesetest

- Wörter sammeln und ordnen, verwandte Wörter (Wortfamilie), ähnliche Wörter (Wortfelder) - Funktion der Wortarten Nomen, Verben, Adjektive, Konjunktionen für das Schreiben von Texten kennen und nutzen - Erkennen von Satzgliedern, Umstellprobe - beherrscht Zeichensetzung: Satzschlusszeichen, Komma in Aufzählung, Redezeichen in einfacher wörtlicher Rede - zwischen gesprochener und geschriebener Sprache unterscheiden	- Lernstrategien - Vorwissen Selbstkompetenz: - Selbstwirksamkeit - Selbstbehauptung - Selbstreflexion Soziale Kompetenz: - Kooperationsfähigkeit - konstruktiver Umgang mit Vielfalt Motivationale Kompetenz: - Engagement - Ausdauer - Lernmotivation Lernmethodische Kompetenzen: - Medienkompetenz	- Kopiervorlagen - Tafel (digitales Whiteboard) - I-pads (Umgang mit dem I-pad) - Nutzung verschiedener Apps: z. B. Anton, Antolin, book creator	Schwerpunkt und Ausführung - Lük - Logico	
5. Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen -Medienangebot sinnvoll nutzen - unterschiedliche Recherchemöglichkeiten nutzen - Fachsprache ausbauen - Buchvorstellung - Bezüge zwischen unterschiedlichen Texten herstellen -kritische Auseinandersetzung mit digitalen Formaten	Kognitive Kompetenz: - Selektive Aufmerksamkeit - Lernstrategien - Vorwissen Selbstkompetenz: - Selbstwirksamkeit - Selbstbehauptung - Selbstreflexion Soziale Kompetenz: - Kooperationsfähigkeit - konstruktiver Umgang mit Vielfalt	- Keynote erstellen - Internetrecherche - literarische Gespräche	- Schulbegleitung - Texte in einfacher Sprache	-Keynote - Präsentationen - Qualität der Unterrichtsbeiträge

	Motivationale Kompetenz: - Engagement - Ausdauer - Lernmotivation Lernmethodische Kompetenzen: - Medienkompetenz			
--	--	--	--	--